



**РАСПОРЯЖЕНИЕ**  
**Управления образованием**  
**Муниципального образования город Ирбит**

от 30 декабря 2020 года № 225-р  
г. Ирбит

**Об утверждении Комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей Муниципального образования город Ирбит на 2021-2022 годы**

С целью создания качественных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечения условий для реализации личностного потенциала обучающихся образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит

1. Утвердить Комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей Муниципального образования город Ирбит на 2021-2022 годы.
2. Руководителям образовательных организаций
  - 2.1. назначить ответственного за координацию реализации Комплекса мер в образовательной организации;
  - 2.2. разработать школьный план мероприятий по реализации Комплекса мер.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник Управления образованием  
Муниципального образования город Ирбит

Ю.Н.Лыжина

Утвержден Распоряжением Управления образованием  
Муниципального образования город Ирбит  
от 30 декабря 2020 года № 225 –р «Об утверждении  
Комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию  
одаренных детей Муниципального образования  
город Ирбит на 2021-2022 годы»

### **Комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей Муниципального образования город Ирбит на 2021-2022 годы**

Комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей Муниципального образования город Ирбит на 2021-2022 годы разработан в соответствии со следующими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827;
- Региональным Комплексом мер, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи в Свердловской области на 2020-2022 годы,
- Муниципальной целевой программой «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Ирбит на 2017-2021 годы, утверждённой постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 18 ноября 2016 года № 1825.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений развития общего образования в Российской Федерации. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и региона в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере России и Свердловской области.

Для обеспечения высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина необходимо создание условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выстраивания системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

Обозначенные выше цели нашли своё отражение в государственной программе Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», которая направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области.

Ключевой позицией государственной образовательной политики является обновление содержания образования, обеспечение его нового качества на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Требования к уровню подготовки обучающихся, образовательным программам и условиям их реализации обусловлены новым целеполаганием современного образования, ориентированным на формирование ответственного, самостоятельного, инициативного и компетентного гражданина Российской Федерации. Именно такой идеал сформирован в Концепции духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России, являющейся методологической основой стандартов нового поколения.

### **Раздел 1. Анализ состояния работы с одаренными детьми в образовательных организациях Муниципального образования город Ирбит**

В системе образования Муниципального образования город Ирбит основные направления работы с одаренными детьми реализуют образовательные учреждения разных типов: 20 дошкольных образовательных учреждений, 8 общеобразовательных учреждений (из них 6 средних общеобразовательных школ и 2 основные общеобразовательные школы) и 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей. Координацию деятельности с одаренными детьми осуществляет Муниципальное казенное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Центр системы образования».

В городе Ирбите на протяжении многих лет проводится работа по организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, складываются традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

#### **Результаты школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (динамика и результаты)**

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников в городе Ирбите проводятся по 21 учебному предмету, то есть по всем предметам, включенным в перечень олимпиад, включая английский, немецкий, французский языки; астрономию, экономику, экологию (хотя как отдельные предметы они не преподаются).

Число участников школьного этапа (учащиеся 5-11 классов) до 2020 года было стабильно высоким: около 85% на уровне основного образования, 75% на уровне среднего общего образования. Учащиеся стремятся пробовать свои силы в

решении нестандартных задач и заданий повышенного уровня сложности по разным предметам, написании проектов, исследовательской деятельности. В 2020 году наблюдается значительное снижение количества участников школьного этапа. Имеют место две причины, обусловившие данный факт. Напряженная эпидемическая обстановка в городе в сентябре-ноябре 2020 года, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции, не позволила многим желающим принять участие в школьном этапе олимпиад ввиду того, что дети болели или находились на самоизоляции как контактировавшие с заболевшими. Серьезным новшеством, заставившим перестраивать уже сложившуюся систему организации, стала апробация Региональной базы данных участников олимпиадного движения Свердловской области. Сжатые сроки для внесения данных не позволили в некоторых школах своевременно внести сведения об участниках школьного этапа. Тем не менее, по окончании школьного этапа ответственные за сопровождение Всероссийской олимпиады школьников по достоинству оценили удобство вводимой информационной системы фиксирования достижений детей, отслеживания динамики изменений, автоматизированности обработки результатов. Совершенствование работы с Региональной базой данных участников олимпиадного движения станет ресурсом на последующие годы для осуществления индивидуального сопровождения детей, проявляющих особые успехи в каких-либо сферах деятельности, в целом для повышения результативности участия Свердловской области в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

#### Информация о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Муниципальном образовании город Ирбит

Учебный год	Всего обучающихся	Участников олимпиад*	%, от кол-ва обучающихся	Кол-во учащихся с ОВЗ	Кол-во победителей и призеров
2018-2019	2858	2302	80,5	309	1162
2019-2020	2934	2642	90,0	283	1267
2020-2021	2532	1578	62,3	77	884

\* Обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз

#### Информация о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Муниципальном образовании город Ирбит

Год	Доля участников, 7-8 кл.	Число победителей и призеров	Доля участников, 9-11 кл.	Число победителей и призеров
2013-2014	35%	81	47%	109
2014-2015	35%	71	47%	79
2015-2016	34%	76	44%	96

2016-2017	42%	102	48%	90
2017-2018	37%	112	41%	134
2018-2019	40%	120	50%	97
2019-2020	45%	123	54%	114

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в городе Ирбите всегда вызывает большой интерес педагогов, родителей, детей, как возможность испытать свои интеллектуальные, творческие способности. В 2020 году пандемия не погасила этот интерес, дала новый импульс для внедрения технологий электронного и дистанционного обучения в учебный процесс, в частности, для интеллектуальных, творческих фестивалей, соревнований, конкурсов.

Информация об участии обучающихся Муниципального образования город Ирбит в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа	% победителей и призеров регионального этапа от числа участников
2012-2013 учебный год	26	12	46 %
2013-2014 учебный год	14	10	71 %
2014-2015 учебный год	19	10	53 %
2015-2016 учебный год	17	14	83 %
2016-2017 учебный год	19	15	80 %
2017-2018 учебный год	22	17	77%
2018-2019 учебный год	26	14	54%
2019-2020 учебный год	26	22	84%

Обучающиеся школ города Ирбита также являются победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады:

Год	Предмет	Ф.И.О. участника	Школа
2012-2013 учебный год	призер олимпиады по технологии	Лукиных Анна	ОУ № 10
2013-2014 учебный год	призер олимпиады по технологии	Лукиных Анна	ОУ № 10
	участник олимпиады по астрономии	Евгений Уфимцев	ОУ № 13
2015-2016 учебный год	победитель олимпиады по технологии	Тупица Данил	ОУ № 10
2016-2017 учебный год	победитель олимпиады по ОБЖ	Бердюгин Михаил	ОУ № 10

2017-2018 учебный год	победители олимпиады по ОБЖ	Тупица Данил Бердюгин Михаил	ОУ № 10 ОУ № 10
2018-2019 учебный год	участники олимпиады по ОБЖ	Шевелева Анна Никонова Софья	ОУ № 10 ОУ № 10

\*В 2019-2020 учебном году заключительный этап ВсОШ из-за пандемии не проводился

Обобщая результаты участия обучающихся Муниципального образования город Ирбит во Всероссийской олимпиаде школьников следует признать, что за последние семь лет количество учащихся – победителей областных олимпиад постоянно повышается. Вместе с тем, за последние три года наблюдается тенденция снижения количества предметов, по которым учащиеся получают достойные результаты.

По технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности имеют место высокие результаты на региональном и заключительном этапах олимпиады. По обществознанию, русскому языку, истории, экономике наши учащиеся добиваются успехов на муниципальном этапе, нередко являются призерами регионального этапа. По ряду предметов за последние семь лет наши учащиеся лишь по одному разу участвовали в региональном этапе олимпиад: мировая художественная культура, математика, химия, биология, английский язык. Есть предметы, по которым учащиеся крайне редко демонстрируют значимые успехи на муниципальном уровне, никогда не выходили на региональный этап (немецкий и французский языки, экология, физика).

### **Состояние системы обучения и развития одаренных детей в Муниципальном образовании город Ирбит**

С целью поддержки олимпиадного движения на территории Муниципального образования город Ирбит, для раннего выявления одаренных детей и оказания им своевременной поддержки в развитии на территории города сложился комплекс мероприятий, направленных на реализацию возможностей самых маленьких граждан города.

На протяжении более десяти лет действует система выявления и поддержки талантливых детей дошкольного возраста – Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» - Фестиваль «ТЭФИК» (по направлениям: Творчество, Экология, Физическая культура, Искусство, Краеведние).

С 2013 года ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы олимпиад для учащихся начальной школы:

- олимпиада по искусству для учащихся 3-4 классов,
- олимпиада по русскому языку для учащихся 3-4 классов,
- олимпиада по математике для учащихся 3-4 классов,
- олимпиада по окружающему миру для учащихся 3-4 классов,

- конкурс чтецов «Лучик» для учащихся 1-х классов,
- интегрированная олимпиада «Умка» для учащихся 1-2 классов.

Ежегодно увеличивается количество конкурсов федерального и областного уровня для развития интеллектуальных, творческих способностей детей: Всероссийский конкурс сочинений, конкурс юных чтецов «Живая классика», проект «Будь здоров!», конкурс-форум «Мы – уральцы» и др. Комплекс мероприятий, проводимых на территории города, охватывает детей разных возрастных групп: от 3 до 18 лет.

#### Лауреаты Президентских и Губернаторских премий

Год	Премия	Ф.И. ученика	ОУ№
2006 - 2007	президентская	Попова Надежда	1
		Недокушев Александр	13
	губернаторская	Большаков Алексей	13
		Попов Алексей	13
		Большевых Ксения	9
2007-2008	президентская	Шевляков Александр	13
		Гурьев Сергей,	13
		Фоминых Вероника	13
	губернаторская	Большевых Ксения	9
		Смоляр Анна	9
		Лабутина Анна	9
		Большаков Алексей	13
2008-2009	президентская	Большевых Ксения	9
		Большаков Алексей	13
2009-2010	президентская	Журавлева Дарья	9
		Удинцев Роман	13
	губернаторская	Исакова Аминат	9
		Смоляр Анна	9
2010-2011	президентская	Шипченко Максим	18
		Вишнякова Инна	10
	губернаторская	Удинцев Роман	13
		Паклина Полина	10
2011-2012	президентская	Бунькова Лиза	10
		Вишнякова Инна	10
	губернаторская	Катцина Лена	9
		Колотухина Кристина	10
		Климов Павел	13
		Шабалин Евгений	13
		Демьянов Кирилл	13
2012-2013	президентская	Лукиных Анна	10
		Толмачев Матвей	13
	губернаторская	Вепрев Егор	10

		Толстых Матвей	13
2013-2014	президентская	Лукиных Анна	10
		Катцина Елена	9
		Дорохина Анна	1
	губернаторская	Толмачев Матвей	13
		Приезжев Роман	13
		Крутикова Алена	9
2014-2015	президентская	Толмачев Матвей	13
		Демин Сергей	13
		Туйков Максим	9
	губернаторская	Жилин Александр	8
2015-2016	президентская	Толмачев Матвей	13
		Тупица Данил	10
	губернаторская	Серков Илья	13
2016-2017		Тупица Данил	10
		Курочкин Евгений	10
2017-2018		Булатова Оксана	9
		Коростелёв Георгий	13
		Никитина Александра	9
2019-2020		Тимофеев Максим	ДЮСШ

\*С 2017 года президентские премии не присуждались

Для своевременного распознавания одаренности детей, поддержки их развития необходимы профессиональные кадры, своевременно повышающие квалификацию по данному направлению, учителя, владеющие новыми технологиями, внедряющие инновационные практики, наставники, тьюторы. Ежегодно около 10% педагогов повышают уровень своей квалификации по особенностям работы с одаренными детьми, по совершенствованию экспертной деятельности, технологиям формирующего и критериального оценивания.

Несмотря на сложившуюся систему работы с одаренными детьми на уровне муниципального образования, необходимы более совершенные механизмы для ее устойчивого функционирования и поступательного развития: психологическое сопровождение одаренных детей, объединение ресурсов, организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, образовательными организациями среднего профессионального образования, предприятиями города.

Таким образом, анализ педагогической практики по обозначенному направлению позволяет сформулировать основные направления деятельности для сопровождения детей с повышенным творческим и интеллектуальным потенциалом:

- повышение эффективности существующей системы обучения для обеспечения индивидуального развития детей с неординарными способностями;
- повышение эффективности системы в подготовке педагогических и



управленческих кадров к организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка;

- наличие эффективного сетевого взаимодействия, цель которого – организация индивидуального педагогического сопровождения наиболее талантливых учащихся;

- наличие системы индивидуального психологического сопровождения одаренных детей;

- поиск и внедрение новых форм работы с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;

- разработка на муниципальном и школьном уровнях системы долговременной комплексной работы по выявлению, учету, мониторингу развития, социализации одаренных детей в рамках региональной системы оценки качества образования.

## **Раздел 2. Описание мероприятий Комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей Муниципального образования город Ирбит на 2021-2022 годы**

Целью Комплекса мер является создание качественных условий для выявления, поддержки и социализации одаренных детей в образовательных организациях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала учащихся образовательных организаций Муниципального образования город Ирбит.

Задачи

1. Создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей.
2. Создание системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам педагогики детской одаренности.
3. Создание организационно – содержательных условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.
4. Развитие системы социально – экономической поддержки, стимулирования одаренных детей.

№	Мероприятия Комплекса мер	Участники
<b>Задача 1. Создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей</b>		
1	Формирование банка программ, пособий, научно – методических разработок по выявлению и развитию одаренности у детей	МОУО, ОУ
2	Осуществление диагностики одаренности на базе психолого-педагогических служб образовательных учреждений	ОУ
3	Ведение городского банка данных по детям – участникам и победителям значимых мероприятий посредством внедрения Региональной базы данных участников олимпиадного движения	МОУО, ОУ

4	Совершенствование системы мониторинга адаптации одаренных учащихся в социуме после окончания школы и реализации их жизненных планов	МОУО, ОУ
<b>Ожидаемые результаты:</b>		
1. Увеличение числа выявленных одаренных детей.		
2. Наличие скорректированного информационного банка данных «Одаренные дети г. Ирбита».		
3. Наличие системы мониторинга адаптации одаренных учащихся в социуме после окончания школы и реализации их жизненных планов.		
<b>Задача 2. Создание системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам педагогики детской одаренности</b>		
1	Формирование заказа ИРО на проведение курсовой подготовки педагогов, владеющих технологиями обучения, воспитания и развития одаренных детей, учителей – тьюторов	МОУО
2	Проведение городского круглого стола по проблемам работы с одаренными детьми.	МОУО, ЦДТ
3	Организация серии семинаров для педагогов, работа творческих групп в рамках взаимодействия с фондом «Золотое сечение»	МОУО, ОУ
4	Повышение качества педагогической деятельности, поощрение педагогов за счет стимулирующей части ФОТ за результативную работу с талантливыми детьми	ОУ
<b>Ожидаемые результаты:</b>		
1. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми.		
2. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками обучения и развития одаренных детей.		
<b>Задача 3. Создание организационно – содержательных условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств</b>		
1	Формирование и реализация комплексного плана конкурсных мероприятий с учетом мероприятий школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.	МОУО, ЦДТ
2	Создание раздела «Одаренные дети г. Ирбита» на сайте Управления образованием Муниципального образования город Ирбит и сайтах ОУ	МОУО, ОУ
3	Работа научных объединений на базе МАОУ ДО «Центр детского творчества», «Точки роста» МАОУ «Школа № 10»	ЦДТ, МАОУ «Школа № 10»
4	Введение в учебные планы общеобразовательных учреждений курсов, направленных на развитие интеллектуальных, психических процессов и творческих способностей учащихся, на овладение проектными	ОУ

	технологиями, технологиями научно – исследовательской деятельности, развитие универсальных учебных действий и т.д.	
5	Функционирование профильных классов на уровне среднего общего образования	ОУ
6	Создание электронных банков творческих работ учащихся – призеров и победителей конкурсов муниципального уровня	МОУО
9	Организация профильных смен лагерей дневного пребывания и загородного оздоровительного лагеря «Салют»	МОУО, ЦДТ, ОУ
10	Организация взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (проведение круглых столов, интерактивных игр, профориентационных встреч, профессиональных проб...), том числе по созданию медицинских и педагогических классов	МОУО, ОУ
11	Оформление школьного информационного пространства - стендов, баннеров, газеты, страницы на сайте ОУ по работе с одаренными детьми	ОУ

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение индивидуальной траектории развития одаренных детей.
2. Повышение качества образования территории.
3. Расширение спектра образовательных услуг для одаренных и талантливых детей.
4. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня.
5. Повышение рейтинговых оценок результата участия учащихся города в областных, региональных и российских олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.
6. Наличие системы олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста, обеспечивающих непрерывное развитие детей.
7. Доступность и удовлетворенность детей и родителей качеством работы с одаренными детьми.

**Задача 4. Развитие системы социально – экономической поддержки, стимулирования одаренных детей**

1	Размещение в СМИ города телевизионных репортажей и газетных публикаций об одаренных детях территории	МОУО, ОУ
2	Разработка муниципальной целевой программы по совершенствованию условий по выявлению, поддержке и социализации одаренных детей	МОУО
3	Проведение торжественных церемоний чествования победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад для учащихся начальной школы, фестиваля «ТЭФИК», чествования	МОУО, ЦДТ

	Главой города Ирбита выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	
<b>Ожидаемые результаты:</b>		
1. Повышение социального статуса личности одаренного ребенка.		
2. Формирование общественного понимания необходимости решения специальных задач по развитию одаренных детей как интеллектуального и творческого потенциала общества.		
3. Наличие обновленной нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с одаренными детьми		

**Раздел 3. Целевые показатели результатов Комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей  
Муниципального образования город Ирбит на 2021-2022 годы**

№	Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
1	Доля детей, охваченных школьным этапом олимпиад	процент	0,83	0,86
2	Доля детей – участников муниципального этапа олимпиад	процент	0,40	0,42
3	Доля победителей и призеров муниципального этапа олимпиад	процент	0,06	0,07
4	Число участников регионального этапа олимпиад	человек	25	27
5	Число победителей регионального этапа олимпиад	человек	5	5
6	Число участников всероссийского этапа олимпиад	человек	2	2
7	Число победителей и призеров всероссийского этапа олимпиад	человек	0,4	0,4
8	Средний балл ЕГЭ по всем предметам	балл	54,5	55,0
9	Доля выпускников, получивших на ЕГЭ не ниже 80 баллов	процент от количества сданных экзаменов	16,0	17,0